

OTROS PROFESORES VISITANTES INVITADOS POR EL PROGRAMA

Dr. Jaime Lorenzo Arrieta Vera
Universidad Autónoma de Guerrero. México.

Dra. María Guadalupe Cabañas Sánchez
Universidad Autónoma de Guerrero. México.

Dra. Marcela Ferrari Escolá
Universidad Autónoma de Guerrero. México.

MÁS INFORMACIONES:

ADMISIÓN POSTGRADOS
E-mail: admission.postgrados@ucsh.cl
General Jofré 462, Santiago- Chile

Maritza Mariela Silva Acuña

Profesora de Estado en Matemática y Computación, Universidad de Santiago de Chile. Licenciada en Matemática y Computación, Universidad de Santiago de Chile. Ingeniero en Informática, Universidad de Los Lagos. Magister en Docencia Universitaria, Universidad Andrés Bello. Candidata a Doctora en Educación, Universidad Metropolitana en Ciencias de la Educación

Áreas de dominio: Lenguajes de Programación, Metodología de Investigación, Informática educativa, prácticas pedagógicas.

Emilio José Castro Navarro

Ingeniero Industrial, Universidad Andrés Bello. Licenciado en Ciencias de la Ingeniería, Universidad Andrés Bello. Magister en Gestión Educacional, Universidad Andrés Bello. Máster en Administración Educacional, Escuela de Negocios IEDE, Universidad Europea de Madrid. Magister en Educación Matemática, Universidad de Los Lagos. Candidato a Doctor en Ciencias en Matemática Educativa, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, Instituto Politécnico Nacional de México, CICATA - IPN, México, DF.

Áreas de dominio: Motivación en el aprendizaje de las matemáticas, Construcción de instrumentos evaluativos en Educación Matemática, Matemáticas en Educación Superior.

Alonso Benjamín Quiroz Meza

Profesor de Estado en Matemáticas, Universidad de Chile. Magister en Educación Matemática, Universidad de Santiago de Chile. Doctorando en educación, Universidad de Sevilla.

Áreas de dominio: Competencias Matemáticas Específicas, Álgebra Lineal, Álgebra Abstracta.

El Programa de Magister en Educación Matemática proporciona a sus egresados las competencias necesarias para abordar los desafíos y enfrentar los nuevos requerimientos pedagógicos en Educación Matemática de los actuales tiempos, enfatizando en la reflexión de las didácticas específicas para potenciar el aprendizaje de la matemática.

De esta forma, los tres dominios de aprendizaje del programa se asocian a una competencia específica:

- **Didáctica de la matemática en el contexto docente:** desarrollar estrategias didácticas en educación matemática, que favorezcan la integración de prácticas pedagógicas pertinentes con las necesidades y metas de la comunidad educativa.
- **Proyectos de investigación en educación matemática:** integrar teorías y competencias metodológicas para el diseño y conducción de proyectos de investigación en educación matemática.
- **Enseñanza-aprendizaje en educación matemática:** considerar los fundamentos de la educación matemática, las prácticas docentes y evaluativas en la planificación e implementación de ambientes y experiencias de aprendizaje para agregar valor al proceso de enseñanza-aprendizaje y al desarrollo integral de los estudiantes.

Los graduados egresados del Programa de Magister en Educación Matemática de la Universidad Católica Silva Henríquez, podrán desempeñarse tanto en el sector público como privado, en las siguientes funciones:

- Conducción de equipos que desarrollen estudios y reflexiones en el ámbito de la Educación Matemática.
- Docencia de alto nivel en Educación Matemática y asignaturas asociadas a matemáticas y didáctica de las matemáticas en el nivel de formación de pregrado.
- Diseño, ejecución y evaluación de proyectos de innovación y desarrollo en el área de Educación Matemática.
- Participar en equipos profesionales para la elaboración y/o adecuación del currículo de matemática en unidades educativas del nivel escolar primario, secundario y/o de educación superior.



FACULTAD DE EDUCACIÓN

Más Informaciones

Oficina de Admisión
General Jofré 462 - Santiago
(Metro Santa Lucía)
(56-2) 24601170 - 24601171

WWW.UCSH.CLEncuétranos en  

■ Además, la UCSH imparte **Diplomados y Postítulos**, a través de su Centro de Extensión y Servicios, CES.

4 AÑOS ACREDITADA 
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
Desde noviembre de 2016 hasta noviembre de 2020
Gestión Institucional y Docencia de Pregrado

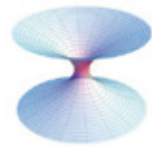


UNIVERSIDAD CATÓLICA
SILVA HENRÍQUEZ



MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

4 AÑOS ACREDITADA 
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
Desde noviembre de 2016 hasta noviembre de 2020
Gestión Institucional y Docencia de Pregrado



MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

PRESENTACIÓN

El programa de Magíster en Educación Matemática, de la Universidad Católica Silva Henríquez (UCSH) tiene como propósito fundamental contribuir al desarrollo de la Educación Matemática en Chile, mediante la formación de postgrado, generando conocimiento en el área y entregando al país graduados de alto nivel, capaces de asumir los desafíos de la educación matemática en el siglo XXI, enfatizando el enfoque de formación por competencias y buscando fomentar la independencia y el pensamiento reflexivo y analítico por parte de sus maestrandos. Considerando la fuerte necesidad que existe en el campo educativo-matemático escolar y universitario de contar con recursos humanos que tengan conocimiento no sólo académico sino que práctico.

Los objetivos del Programa son formar graduados de alto nivel, capaces de:

Integrar teorías y competencias metodológicas que le permitan participar activamente en equipos de trabajo multidisciplinar vinculados a la Educación Matemática y/o de diseño y conducción de proyectos educativos en el área.

Relacionar críticamente los fundamentos de la educación matemática con las prácticas docentes y evaluativas, a fin de poder enriquecer la planificación e implementación de ambientes y experiencias de aprendizaje que favorezcan el desarrollo integral del estudiantado.

Desarrollar estrategias didácticas en educación matemática que favorezcan la integración de prácticas pedagógicas pertinentes con las necesidades y metas de la comunidad educativa.

DIRIGIDO A

El Programa está destinado a profesionales que se desempeñan en el área de la Educación Matemática en cualquiera de sus modalidades y niveles, que deseen efectuar aportes significativos en el desarrollo de una docencia de calidad, con altos estándares de desempeño a objeto de mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de la matemática en el país.

MODALIDAD Y HORARIOS

Duración: Un año y medio (5 trimestres, incluido el trabajo de grado)

Modalidad: B-Learnig

Horas Cronológicas: 1.800

* **Horario Presencial:** Viernes de 19:00 a 21:50 horas y Sábados 8:30 a 14:00 horas

Horario Virtual: 10 horas semanales ¹

¹ El trabajo virtual se organiza con el docente a cargo de cada módulo y consta de participación en foros de discusión, videoconferencias, reflexión mediante WIKI, entre otros. El foco del trabajo de la Fase virtual no es saturar a los maestrandos con labores todos los días, pero sí mantener un sistemático acompañamiento y trabajo virtual que les permita avanzar y profundizar de manera guiada en lo que compete a cada módulo.

* *Horario sujeto a modificaciones.*

-Programa sujeto a cumplimiento de vacantes mínimas establecidas.

POSTULACIÓN

Requisito indispensable:

• Estar en posesión del grado de Licenciado en Educación (y/o Matemática o en Educación Matemática), Título de Profesor de Matemática (y/o Título de Profesor general Básica con mención en Matemática) u otras áreas a fines.

Requisitos Deseable:

- Manejo de computación nivel usuario.
- Manejo del Idioma Inglés nivel usuario.

DOCUMENTACIÓN REQUERIDA

- Certificado de Título y Grados (Original o copia legalizada ante Notario).
- Certificado de Notas conducentes al Título (Original o copia legalizada ante Notario).
- Carta de presentación dirigida al Coordinador del Programa donde manifieste las razones de su postulación al Programa.
- Dos Cartas de recomendación académica, que den cuenta del cumplimiento del perfil de ingreso, específicamente en lo referido a aspectos valóricos y cognitivos.
- Carta de Factibilidad de estudios (si corresponde) otorgado por su empleador en el cual manifieste el otorgamiento de facilidades para realizar estudios de post grado.
- Entrevista personal con el coordinador del programa donde el postulante de cuenta de sus intereses en coherencia con los propósitos del programa y los compromisos requeridos con este.

COORDINADOR

Jorge Ávila Contreras

ACADÉMICOS

Leonora Consuelo Díaz Moreno

Profesora de Matemáticas y Computación, Universidad de Santiago de Chile. Magíster en Matemáticas, Universidad de Santiago de Chile. Magíster en Educación Matemáticas, Universidad de Santiago de Chile. Doctora en Ciencias de La Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Áreas de dominio: Modelación y Matemáticas del Cambio, Formación de Profesores, Evaluación para los aprendizajes matemáticos, Diseño de Programas de pre y postgrado

Tamara del Valle Contreras

Profesora de Educación Media en Matemáticas e Informática Educativa, Universidad Católica Silva Henríquez. Licenciada en Educación, Universidad Católica Silva Henríquez. Magíster en Didáctica de la Matemática, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Doctorado en Didáctica de la Matemática, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Áreas de dominio: Didáctica de las Matemáticas, Modelación.

Pablo Salvador Figueroa Salgado

Licenciado Ciencias con mención en Matemática, Universidad de Chile. Magister en Ciencias Matemática, Universidad de Chile. Doctor en Ciencias de la Ingeniería Mención Modelación Matemática, Universidad de Chile. Áreas de dominio: Ecuaciones Diferenciales

Eduardo Andrés Carrasco Henríquez

Profesor de Estado en Matemática y Computación, Universidad de Santiago de Chile. Licenciado en Matemática y Computación, Universidad de Santiago de Chile. Magister en Ciencias en Matemática Educativa, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, Instituto Politécnico Nacional de México, CICATA - IPN, México, DF. Doctor en Ciencias en Matemática Educativa, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, Instituto Politécnico Nacional de México, CICATA - IPN, México, DF. Áreas de dominio: Pensamiento variacional y graficación, Pensamiento Geométrico, Modelación.

Jorge Iván Ávila Contreras

Licenciado en Matemática, Universidad de Santiago de Chile. Magíster en Ciencias en Matemática Educativa, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, Instituto Politécnico Nacional de México, CICATA - IPN, México, DF. Candidato a Doctor en Educación Matemática, Universidad de Los Lagos. Áreas de dominio: Emociones y Pensamiento Complejo en Educación Matemática, Formación de profesorado, Pensamiento variacional algebraico y numérico.

Claudia Herrera Anderson

Matemática. Universidad de Cartagena, Colombia. Magíster en Educación Matemática con énfasis en Cognición, Universidad del Norte, Colombia. Candidata a Doctora en Educación, Universidad Metropolitana en Ciencias de la Educación. Áreas de dominio: Instrucción diferenciada en Educación Matemática.

PLAN DE ESTUDIO

PLAN DE ESTUDIOS / ACTIVIDADES CURRICULARES

1 Trimestre (3 meses)	2 Trimestre (3 meses)	3 Trimestre (3 meses)	4 Trimestre (3 meses)	5 Trimestre (3 meses)
PERSPECTIVAS TEÓRICAS EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	FUNDAMENTOS Y PRÁCTICAS EVALUATIVAS EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA	COMPETENCIAS MATEMÁTICAS	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA	TRABAJO DE GRADO
FUNDAMENTOS EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA	TALLER 1: PENSAMIENTO ALGEBRAICO Y NUMÉRICO	TALLER 2: PENSAMIENTO GEOMÉTRICO	TALLER 3: PENSAMIENTO ESTADÍSTICO Y DE LAS PROBABILIDADES	

* Este plan de estudio representa exclusivamente la expresión gráfica del mismo. Sus prerrequisitos, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de estudio. La universidad se reserva el derecho de ajustar sus planes de estudio, de acuerdo a la evidencia evaluativa para su mejoramiento continuo.